

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

SERVIZI SOCIO-SANITARI - CORSO "agenzia formativa"

(PERCORSO DI ISTRUZIONE DI II LIVELLO)

REGOLAMENTO SULL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Con l'A.S. 2015-16 è entrato pienamente a regime il Regolamento sull'Istruzione per gli Adulti (DPR 263/12). Tutti i Centri territoriali per l'educazione degli adulti (CTP) e i corsi serali per il conseguimento di diplomi di istruzione secondaria superiore hanno cessato di funzionare il 31 agosto 2015. Dal 1° settembre 2015 sono stati istituiti su tutto il territorio nazionale i Centri d'istruzione per gli adulti (CPIA) e i corsi di secondo livello. I CPIA hanno la medesima autonomia attribuita alle istituzioni scolastiche, sono articolati in reti territoriali di servizio generalmente costituiti dalle sedi degli ex CTP. I corsi di secondo livello sono invece incardinati nelle scuole secondarie di II grado (istituti tecnici, istituti professionali, Licei artistici). I corsi di secondo livello sono finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione tecnica, professionale e artistica e sono strutturati in tre periodi didattici correlati alla struttura ordinamentale della scuola secondaria di II grado: primo biennio, secondo biennio, quinto anno.

FINALITÀ GENERALI

I corsi serali hanno una specifica finalità strettamente connessa al tipo di utenza, rispondendo al bisogno di cultura e di educazione permanente da parte degli adulti.

Consentono il rientro nel percorso formativo a tutti coloro che vogliono riprendere gli studi, abbandonati o interrotti per diversi motivi, oppure a chi vuole o ha bisogno di migliorare la propria condizione sociale e professionale. I corsi serali favoriscono, inoltre, l'integrazione degli adulti stranieri, spesso portatori di una scolarità medio-alta nei propri paesi d'origine, ma i cui titoli di studio non sono riconosciuti dal nostro ordinamento scolastico, permettendo loro di acquisire specifiche competenze tecniche, spendibili anche nel nostro Paese e fornendo quegli strumenti per una migliore integrazione culturale, sociale nonché linguistica.

UTENZA DEI CORSI SERALI

L'utenza dei corsi serali è sempre più spesso portatrice di istanze complesse e diversificate a causa delle disuguali condizioni di vita e di lavoro, delle carriere scolastiche irregolari, di un ampio ventaglio di età anagrafiche e della sempre più importante presenza di stranieri.

L'adulto che rientra in formazione:

- si impegna, agisce e reagisce se viene altamente motivato in un rapporto di reciproco rispetto;
- vuole conseguire il titolo di studio, che gli consentirà il passaggio di qualifica al lavoro o una nuova occupazione;
- esprime un forte desiderio di promozione sociale, di socializzazione e di comunicazione;
- porta con sé un bagaglio di conoscenze culturali generali e professionali da consolidare e sviluppare.

Possono iscriversi al corso serale:

- coloro che hanno compiuto i 18 anni d'età anche con cittadinanza non italiana, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione;

- coloro che hanno compiuto il sedicesimo anno di età e che, già in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, dimostrano di non poter frequentare il corso diurno.

L'iscrizione è garantita prioritariamente a coloro che intendono conseguire un titolo di studio di livello superiore a quello già posseduto, ferma restando la possibilità a fronte di motivate necessità di consentire, nei limiti dei posti disponibili, l'iscrizione anche agli adulti già in possesso di un titolo di studio conclusivo dei percorsi del secondo ciclo.

A livello didattico e organizzativo il corso serale prevede:

- **attività di accoglienza e di orientamento** per la definizione di un patto formativo individuale;
- il **riconoscimento di crediti**, scolastici e formativi, in ingresso, a richiesta degli interessati per alleggerire/abbreviare, se possibile, il percorso;
- la **personalizzazione del percorso di studio** sulla base dei crediti formativi attribuiti;
- un **supporto costante**, da parte dei docenti in generale e del coordinatore di classe in particolare, per affrontare problemi e trovare soluzioni in considerazione di esigenze specifiche dei corsisti;
- l'**attribuzione/certificazione dei crediti acquisiti**, relativi sia a periodi didattici completi che a singole discipline.

ACCOGLIENZA E ACCREDITAMENTO DEGLI STUDENTI

Allo scopo di fornire le necessarie informazioni sul percorso scolastico più adeguato alle esigenze dell'adulto, viene svolto un servizio di accoglienza in orario diurno o serale, che prevede un colloquio con i referenti dei corsi serali per esaminare la situazione scolastica e professionale di chi è interessato all'iscrizione.

Sulla base del curriculum scolastico, del percorso lavorativo e della documentazione fornita verrà formulata un'ipotesi di inserimento in un determinato livello con crediti e/o integrazioni, che sarà poi sottoposta al Consiglio di Classe.

Tutti i cittadini adulti, italiani o stranieri, che vogliono rientrare nel sistema dell'istruzione e conseguire un titolo di studio superiore (diploma) possono fare richiesta di valutazione e riconoscimento di:

- crediti formali (derivanti da precedenti esperienze di studio svolte in Italia o all'estero nel sistema di istruzione o della formazione professionale);
- crediti informali (competenze acquisite con il lavoro);
- crediti non formali (corsi frequentati presso associazioni culturali o agenzie formative che non rientrano nel sistema dell'istruzione e della formazione).

Il candidato sarà accompagnato nella preparazione di un dossier contenente la documentazione utile ai fini della valutazione delle competenze, delle conoscenze e delle abilità possedute, che la Commissione utilizzerà per l'attribuzione dei crediti, sulla base di criteri precedentemente adottati in relazione agli obiettivi educativi e formativi del corso che l'interessato desidera frequentare.

I compiti della Commissione, individuati da un protocollo sottoscritto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto, sono:

- valutare le competenze e le abilità degli interessati;
- riconoscere e attestare i relativi crediti;
- individuare la classe a cui possono accedere gli interessati.

Per quanto riguarda il profilo professionale e i risultati di apprendimento conseguiti, si fa riferimento a ciò che è indicato per il corso diurno.

AREA DI ISTRUZIONE GENERALE - QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI						
	I periodo didattico			II periodo didattico			III periodo didattico
	I	II	TOT.	III	IV	TOT.	V
Lingua e letteratura italiana (S-O)	3	3	6	3	3	6	3
Lingua inglese (S-O)	2	2	4	2	2	4	2
Storia (O)		3	3	2	2	4	2
Diritto ed economia (O)	2		2				
Matematica (S-O)	3	3	6	3	3	6	3
Scienze integrate (O)	3		3				
Religione Cattolica o attività alternative			1			1	1
Totale ore			25			21	11
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo			21			25	12
Totale complessivo ore			46			46	23

Gli istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di altre lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.

AREA DI INDIRIZZO - QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI						
	I periodo didattico			II periodo didattico			III periodo didattico
	I	II	TOT.	III	IV	TOT.	V
Scienze integrate (Fisica) (O)	2		2				
Scienze integrate (Chimica) (O)		2	2				
Scienze umane e sociali (S-O)	3	3	6				
<i>di cui in compresenza</i>	* 1	* 1	* 2				
Elementi di storia dell'arte ed espressioni	2		2				
<i>di cui in compresenza</i>	* 1		* 1				
Educazione musicale (O)		2	2				
<i>di cui in compresenza</i>		* 1	* 1				
Metodologie operative (P) **		3	3	2		2	
Seconda lingua straniera (S-O)	2	2	4	2	2	4	2
Igiene e cultura medico-sanitaria				3	3	6	3
Psicologia generale ed applicata				3	4	7	3
Diritto e legislazione socio-sanitaria				2	2	4	2
Tecnica amministrativa ed economia sociale					2	2	2
Ore totali			21			25	12
<i>di cui in compresenza</i>			* 4				

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.