

**PROGETTI I.S.I. "N. MACHIAVELLI" - A.S. 2015/2016**

**EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLA PREVENZIONE E ALLA SICUREZZA**

<b>TITOLO - TEMA</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>PERIODO - DURATA</b>
<p><b>E' FINITO IL TEMPO DI "VIOLARE"</b></p> <p>Il progetto vuole continuare, come da diversi anni, un confronto tra giovani rispetto alla percezione dell'identità di genere, che va oltre i concetti di maschile e femminile e si integra con la dimensione umana, il rispetto dell'altro e delle diversità, il riconoscimento dell'identità attraverso i vissuti emozionali e i desideri di ognuno.</p>	<p>Prof.sse Stefani F. Bianchini T.</p>	<p>4^B S.S.S., 5^B S.S.S., 5^ serale S.S.S. dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Da Gennaio ad Aprile 2016. N. 3 incontri con la Questura di Lucca N. 1 incontro con un ente presente sul territorio specializzato sulla violenza di genere N. 1 incontro con un esperto dell'ASL di Lucca</p> <p>Segue la riflessione sui temi affrontati, l'elaborazione e rappresentazione con scritti, poesie produzioni video drammattizzazione.</p> <p>Realizzazione di una giornata conclusiva per non dimenticare chi è stato sopraffatto dalla violenza (in ricordo delle alunne dell'Istituto Anastasia Stenevych e Alessandra Biagi).</p>
<p><b>IL CUORE BATTE PER LUCCA</b></p> <p>Lo scopo è quello di istruire gli studenti partecipanti al primo pronto soccorso e all'uso del defibrillatore.</p>	<p>Prof.sse Giusti A., Nannini A, Bianchini T.</p>	<p>Classi terze e quarte del Liceo delle Scienze Umane e classi quarte del Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale Paladini. Classi terze e quarte dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Giorni da stabilire. Arco temporale: 6/8 mattine. 2 ore per classe.</p> <p>Periodo: Novembre/Aprile.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>ATTESTATO BLS D</b></p> <p>Il Corso BLS D Esecutore per operatori non sanitari (BLS D cat. A - "laici") si inserisce nell'ambito della formazione alla risposta di base all'emergenza nella popolazione.</p>	<p>Prof.sse Giusti A., Nannini A, Bianchini T.</p>	<p>Classi quinte dell'I.S.I. Machiavelli.</p>	<p>Tre laboratori da 5 ore ciascuno con 2/3 classi nella Chiesina di Via San Nicolao, al termine del quale verrà rilasciato un attestato valevole sia come credito formativo, sia in ambito lavorativo e universitario</p> <p>Periodo: Gennaio 09/01/2016 Liceo Classico 16/01/2016 Liceo Paladini (senza 5^B LES) 23/01/2016 I.P. Civitali e 5^B LES Paladini</p> <p>Fase Unica</p>
<p><b>DONIAMO IL SANGUE</b></p> <p>Informare ed educare gli alunni sull'importanza della donazione di sangue. La donazione da parte degli alunni maggiorenni avverrà presso l'Ospedale San Luca.</p>	<p>Prof.ssa Fanucci S.</p>	<p>Alunni maggiorenni dell'I.P. Civitali, indirizzo Servizi Socio-Sanitari.</p>	<p>Due mattinate: una per effettuare gli esami di controllo, l'altra per la donazione.</p> <p>Date da definire.</p>
<p><b>PREVENZIONE HIV/AIDS SENSIBILIZZAZIONE ALLA DONAZIONE DI TESSUTI E ORGANI</b></p> <p>Il progetto ha lo scopo di educare gli alunni a corretti stili di vita e promuovere in loro comportamenti responsabili verso i problemi sanitari che coinvolgono la società.</p>	<p>Prof.sse Madrigali C. Francesconi C.</p>	<p>Classi 4^A, 4^C, 4^D, 5^A, 5^C LSU Paladini.</p>	<p>Intervento di esperti. Un incontro per ciascun argomento durante le ore curricolari con tempi da definire.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>PROGETTO MARTINA: PARLIAMO AI GIOVANI DEI TUMORI</b></p> <p>In collaborazione con l'associazione Lions si propone un'attività di formazione sulla prevenzione oncologica condotta da esperti dell'ASL di Firenze.</p>	<p>Prof.ssa Fanucci S.</p>	<p>Classi quarte e quinte SSS dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Incontro di formazione di 2 ore sulla prevenzione oncologica (2 classi alla volta).</p> <p>1/2 mattine</p>
<p><b>PEER EDUCATION</b></p> <p>Il progetto pone in essere una serie di azioni formative, integrative a quelle curricolari, rivolte a due componenti "centrali" della scuola: gli studenti (life skills e peer educator), i docenti (life skills, metodologia peer education). Il progetto si articola in due fasi: Mafalda, Amici per la Vita Junior.</p>	<p>Proff. FF.SS.:Bacci S, Fanucci S., Montauti M., Nannini A.</p>	<p>Classi prime, seconde , terze e quarte dell'I.S.I Machiavelli. Docenti della commissione PEER EDUCATION.</p>	<p>Studenti MAFALDA: N. 4 laboratori formativi di 2 h più Campus di un giorno Studenti AMICI PER LA VITA JUNIOR: N. 4/5 incontri studenti-docenti con esperti ASL più incontro di fine anno con Associazione DITESTAMIA Docenti: N. 6 incontri di formazione per 20 ore complessive, partecipazione attività studenti.</p> <p>Periodo: Settembre 2015 - Giugno 2016.</p>
<p><b>BENE-ESSERE A SCUOLA</b></p> <p>Il progetto prevede una serie di interventi sugli studenti, sia a livello individuale che di gruppo nell'ambito scolastico, sotto forma di sportello di ascolto e di riunioni tra pari.</p>	<p>Proff. Stefani F. Un docente del gruppo Mafalda</p>	<p>Alunni dell'I.S.I Machiavelli.</p>	<p>Sportello di ascolto. Gruppo di relazione.</p> <p>Periodo: da metà ottobre a metà maggio.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>ALIMENTAZIONE, SALUTE E AMBIENTE</b></p> <p>Conoscenze di base per una sana alimentazione, con particolare riferimento all’impatto sull’ambiente.</p>	<p>Prof.ssa Petrini R.</p>	<p>Alunni del triennio del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Conferenza/dibattito di 3/4 ore (una mattina).</p>
<p><b>“SCEGLI LA VITA” IL MONDO DI CLAUDIO MARCHINI ONLUS</b></p> <p>L’argomento trattato all’interno dell’intervento a cui parteciperanno gli allievi, è indiscutibilmente basilare per la formazione e crescita del cittadino nel mondo. Lo scopo è quello infatti di prevenire e rendere consapevoli gli studenti dei rischi che possono incontrare in strada nel caso non dovessero rispettare le regole di comportamento.</p>	<p>Prof.sse Giusti A., Nannini A, Bianchini T.</p>	<p>Classi seconde L.S.U., L.E.S. (Paladini), 2^B LC Machiavelli, seconde I.P. Civitali</p>	<p>Un incontro per l’Istituto Paladini presso la sala Conferenze “Complesso di San Micheletto”, Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca (4 febbraio 2016). Un incontro per l’Istituto Civitali e II B ginnasio Liceo Classico, presso la sala Conferenze “Complesso di San Micheletto” Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca (28 gennaio 2016).</p>

## EDUCAZIONE ALLA PACE, ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA'

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>CARITAS</b></p> <p>Il tema trattato in questo anno scolastico sarà il “conflitto”, una realtà vissuta quotidianamente nei nostri rapporti interpersonali e nella convivenza, spesso complicata, all'interno delle nostre comunità, ma che coinvolge anche i rapporti internazionali tra Nord e Sud del mondo con il perdurare di situazioni di guerra in molti parti del mondo.</p>	<p>Prof. ssa Antongiovanni M.</p>	<p>Classi 4<sup>A</sup>, 4<sup>B</sup> LC, 4<sup>A</sup> LSU Paladini</p>	<p>3 incontri durante le ore curricolari I.R.C. (è possibile che per la 4<sup>A</sup> LSU si richieda la collaborazione dell'insegnante di italiano. In questo caso, si tratterebbe di n. 3 incontri da 2 h. e di un percorso interdisciplinare). Lezioni animate con Esperti Caritas formati sulle tematiche e operatori dell'Anno di Servizio Civile.</p> <p>Eventuale momento di esperienza di servizio da svolgere in una struttura Caritas (in orario extracurricolare a discrezione dell'allunno).</p> <p>Eventuale momento formativo e conoscitivo attraverso la partecipazione al corso “Ad Occhi aperti” rivolto a chi fosse interessato a far brevi esperienze di Missione in Africa o in America Latina (in orario extracurricolare, a discrezione degli alunni e delle rispettive famiglie).</p> <p>Secondo periodo dell'A.S. 15/16: 3 incontri continuativi nell'arco di 3 settimane, durante le ore di I.R.C e/o durante le ore di italiano (4<sup>A</sup> LSU).</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>LASCIAMI IN PACE (CARITAS)</b></p> <p>Al centro della nostra attenzione sarà il tema del “CONFLITTO”, realtà vissuta quotidianamente sia nei nostri rapporti interpersonali e nella convivenza all’interno delle piccole comunità fino a coinvolgere anche i rapporti internazionali, evidenziati dal perdurare di situazioni di guerra in varie parti del mondo.</p>	<p>Proff. Bechelli D., Chiocca F.</p>	<p>Classi terze I.P. Civitali, 4<sup>A</sup> SSS (anche alunni non avvalentesi dell’I.R.C.), 3<sup>A</sup>B LES, 3<sup>A</sup>C, 3<sup>A</sup>D LSU, 4<sup>A</sup>B LES, 4<sup>A</sup>C, 4<sup>A</sup>D LSU Paladini</p>	<p>Tre incontri per classe di due ore ciascuno con gli operatori della Caritas diocesana e Centro per la Cooperazione Missionaria diocesano.</p> <p>Periodo: Gli incontri si svolgeranno presumibilmente nella seconda parte dell’anno scolastico, tra gennaio e fine marzo 2016, in collaborazione con gli insegnanti di Italiano, Diritto, psicologia e lingua.</p>
<p><b>PEG - PARLAMENTO EUROPEO GIOVANI</b></p> <p>Ogni anno il progetto è oggetto di pressante richiesta da parte degli studenti, che lo conoscono sia per le passate edizioni interne alla nostra scuola, sia perché è attivo nei principali istituti superiori di tutta Italia. Il progetto comprende propri strumenti di valutazione dei risultati ottenuti dagli studenti, essendo organizzato anche con modalità di tipo concorsuale.</p>	<p>Prof.ssa Raffaelli L. M.</p>	<p>Il progetto è rivolto a tutti gli studenti dell’ISI Machiavelli iscritti al III e IV anno di corso ed è attivo nella scuola da numerosi anni.</p>	<p>Periodo: Ottobre - Aprile</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>POLICORO</b></p> <p>E' un progetto della CEI che ha come obiettivo un gratuito accompagnamento per i giovani nel discernimento e nella realizzazione di idee lavorative e imprenditoriali.</p>	<p>Proff. Antongiovanni M. Chiocca F.</p>	<p>Classi 5^A, 5^B, 5^C LC, 5^A, 5^C, 5^D LSU, 5^B LES Paladini.</p>	<p>Incontri durante le ore curricolari di I.R.C. con esperti formati sulle tematiche della diocesi. Metodologie: lezioni animate Eventuale incontro con realtà imprenditoriali locali (in particolare di imprenditoria sociale), sempre nelle ore di I.R.C.</p> <p>Secondo periodo dell'A.S. 2015-2016: 3/4 incontri continuativi nell'arco di 3/4 settimane, durante le ore di I.R.C.</p>
	<p>Prof. ssa Bechelli D.</p>	<p>Classi quinte SSS dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Due incontri di un'ora ciascuno per classe. Periodo da definire, probabilmente nella seconda parte dell'anno scolastico.</p>
<p><b>"...NEL RISPETTO DEI DIRITTI UMANI PER UN ORDINAMENTO DI PACE"</b></p> <p>Il progetto si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meeting sui diritti umani e attività di preparazione</li> <li>- Iniziative relative alla "Festa della Toscana"</li> <li>- Progetto "carcere"</li> <li>- Iniziative relative al "Il giorno della memoria"</li> </ul>	<p>Proff. Lippi M. Marcheschi L.</p>	<p>Classi seconde, terze, quarte e quinte dell'I.S.I. Machiavelli.</p>	<p>Partecipazione al XIX meeting sui diritti umani il 10 dicembre 2015 a Firenze (I q.) Attività didattica in classe in preparazione al meeting Corso di formazione per gli alunni delle classi quarte e dei docenti e visita alla struttura carceraria (I q./II q.) Partecipazione ad iniziative relative alla "Festa della Toscana" (I q.) al "Il giorno della memoria" (II q.) Adesione ad iniziative della Scuola della Pace sul tema della legalità.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>PROGETTO: ATLANTE - TEATRO DEI DIRITTI A SCUOLA</b></p> <p>Opzione A o B</p> <p><b>A. IL GIRO DEL MONDO IN 80 MINUTI</b></p> <p><b>B. EVOLUZIONI RAZZIALI</b></p> <p>I testi teatrali vengono rappresentati direttamente presso l'Istituto e la classe che ne fa richiesta. I due attori interagiscono con gli studenti senza il filtro del palcoscenico. Il progetto intende affrontare le tematiche legate alla dignità dell'essere umano in relazione a temi civili quali il razzismo e la pena capitale.</p>	<p>Prof.ssa Giacomelli C.</p>	<p>Classi 1^A, 1^C, 1^D, 1^E LSU Paladini</p>	<p>Una rappresentazione teatrale a cura della compagnia Pupi e fresedde in orario curricolare Eventualmente: 2 incontri di un'ora ciascuno a distanza di due settimane con un attivista di Amnesty international; modalità lezione frontale, intervallata da audiovisivi e letture specifiche (potranno essere anche proposti giochi di ruolo) in orario curricolare.</p> <p>Enti coinvolti: Teatro di Rifredi; Regione Toscana; Amnesty international.</p> <p>Si prevede un'unica rappresentazione in orario mattutino. Gli appuntamenti con Amnesty international potranno essere fissati successivamente dai docenti stessi.</p>



## ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>ECONOMIE NEL BENESSERE</b></p> <p>Progetto propedeutico all'alternanza scuola/lavoro su temi dell'impresa sociale, del consumo consapevole e della sostenibilità economica e sociale.</p> <p>Partnership: NoE Coop.Soc. (Borgata Parini, Partinico - Palermo)</p>	<p>Prof. Lera L. (con l'ausilio della prof.ssa Antongiovanni M., Funz. Strum. Licei)</p>	<p>2^F LES</p>	<p>10 h di tirocinio formativo (didattica laboratoriale) nel 2016. Le ore di tirocinio formativo saranno eventualmente seguite da: 10 h di stage (da svolgersi nei contesti operativi della Coop. NoE). Si intende, comunque, che le attività di tirocinio e quelle eventuali di stage, con i relativi monte-ore, sono ri-modulabili a seconda delle necessità.</p> <p>Periodo: si ipotizza una durata da Gennaio/Febbraio a Maggio/Giugno del 2016; cadenza bisettimanale degli incontri. Le attività formative saranno svolte nei locali scolastici e comunque nell'orario curricolare.</p>
<p><b>UN GIRO DI STORIE: LETTURE ANIMATE</b></p> <p>Progetto di alternanza scuola/lavoro (progetto pilota) nell'ambito del Programma nazionale Nati per leggere, le cui aree di intervento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la promozione della lettura a partire dalla primissima infanzia;</li> <li>- il sostegno alla genitorialità;</li> <li>- la riduzione dello svantaggio socio-culturale.</li> </ul> <p>Partnership: Biblioteca Civica Agorà del Comune di Lucca</p>	<p>Prof. Lera L. (con l'ausilio della prof.ssa Antongiovanni M., Funz. Strum. Licei)</p>	<p>Classi terze del Liceo delle Scienze Umane Paladini, per un totale di 20 studentesse/i.</p>	<p>15 h di tirocinio formativo (didattica laboratoriale) nel 2016, seguite da 10 h di stage sia nella Biblioteca Civica Agorà, sia nelle realtà socio-economiche dove la Biblioteca promuove il Programma "Nati per leggere". Si intende, comunque, che le attività di tirocinio e di stage e i relativi monte-ore sono ri-modulabili a seconda delle necessità. Si ipotizza una durata da marzo/aprile a giugno/luglio del 2016; cadenza settimanale delle attività. Le attività formative saranno prevalentemente svolte nei locali della Biblioteca Civica Agorà.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>SPECIALI PER LO SPORT</b></p> <p>Progetto di alternanza scuola/lavoro; aree di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promozione della cultura sportiva e del volontariato;</li> <li>- promozione dello sport per tutti e in particolare per le disabilità;</li> <li>- tutorship (attività sportive e autonomia della persona disabile) e animazione (coniugare attività sportiva e animazione teatrale).</li> </ul> <p>Partnership: L' Allegra Brigata ONLUS</p>	<p>Proff. Giusti A. Butori M. (con l'ausilio della prof.ssa Antongiovanni M., Funz. Strum. Licei)</p>	<p>Classi 3^B LES del Liceo delle Scienze Umane Paladini, per un totale di 26 studentesse/i.</p>	<p>15 h di formazione sicurezza/diritto del lavoro. 25 h di formazione scolastica, curricolare e con intervento di esperti esterni. 20 h di attività di stage nelle strutture convenzionate. 15 h di attività legate alle proposte sportive dell'associazione. 5 h di attività di feedback sul progetto. Si intende, comunque, che le attività di tirocinio e di stage e i relativi monte-ore sono rimodulabili a seconda delle necessità. Si ipotizza una durata da gennaio a giugno 2016; il progetto si articolerà nelle fasi di sensibilizzazione, formazione, esperienza e feedback, con periodi di cadenza settimanale delle attività.</p>
<p><b>PROMOZIONE DI BENI E SERVIZI CULTURALI CON ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA, ASSISTENZA E INTRATTENIMENTO IN RELAZIONE ALL'EVENTO "LUCCA ELEGANTIA ANTIQUA"</b></p> <p>Con questo progetto gli studenti possono ampliare il proprio bagaglio di conoscenze e competenze relativamente alle discipline specifiche del loro curriculum, in particolare relativamente alla storia romana, letteratura e alla sua storia, alla storiografia latina, alla storia dell'arte.</p>	<p>Proff. Tutor scolastici Antongiovanni M. (Funz. Strum. Licei)</p>	<p>Alunni del triennio del Liceo Classico interessati a formarsi secondo modalità e metodologia "alternanza scuola lavoro" (Art. 4, L. n. 53, 2003; DL n. 77, 2005)</p>	<p>In particolare durante l'anno scolastico in corso.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>PROMOZIONE DI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI IN RELAZIONE AL PROGETTO DEL FAI “APPRENDISTI CICERONI”</b></p> <p>Attraverso il progetto di alternanza, infatti, gli studenti possono ampliare il proprio bagaglio di conoscenze e competenze relativamente alle discipline specifiche del loro curriculum -in particolare relativamente alla storia dell'arte, alla storia e alla geografia-, verificandole in situazione concreta.</p>	<p>Proff. Tutor scolastici Antongiovanni M. (Funz. Strum. Licei)</p>	<p>Alunni delle classi terze del Liceo Classico Machiavelli e del Liceo delle Scienze Umane Paladini interessati a formarsi secondo modalità e metodologia “alternanza scuola lavoro” (Art. 4, L. n. 53, 2003; DL n. 77, 2005)</p>	<p>In generale il triennio liceale. In particolare l'anno scolastico corrente per il percorso proposto specifico dell'anno proposto dal FAI. Viaggio di istruzione con formazione guide FAI</p>
<p><b>PROGETTO FAI “APPRENDISTI CICERONI” IN RIFERIMENTO ALLA “METODOLOGIA” FORMATIVA DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b></p> <p>Il DL N.77 del 2005 prevede che gli studenti tra i 15 e i 18 anni possano svolgere la propria formazione scolastica con le modalità dell' “Alternanza” (Art. 4 della L. n. 53 del 2003). E' un progetto di formazione rivolto agli studenti di ogni ordine e grado, un'esperienza di cittadinanza attiva che vuole far nascere nei giovani la consapevolezza del valore che i beni artistici e paesaggistici rappresentano per il sistema territoriale.</p>	<p>Proff. Stilli E. Antongiovanni M. (Funz. Strum. Licei)</p>	<p>La Classe 1^B LC Machiavelli e in particolare 10 volontari che, insieme agli insegnanti formatori e agli “Apprendisti Ciceroni” delle altre scuole superiori del territorio (Liceo Vallisneri e ISI Pertini di Lucca) che faranno loro da tutor, parteciperanno alla FAI Marathon prevista per il 18 Ottobre ed eventualmente alle giornate FAI di Primavera.</p>	<p>Lezioni curriculari con l'insegnante di geografia, eventuale uscita sul territorio durante le ore di Geografia, partecipazione dei 10 alunni volontari alla FAI Marathon del 18 Ottobre 2015, eventuale partecipazione alle giornate FAI di Primavera. Progetto promosso dal FAI e gestito in rete con il Liceo A. Vallisneri di Lucca e l'ISI Pertini di Lucca Durata: sicuramente fino ad Ottobre</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>LABORATORIO CULTURALE-TURISTICO-IMPREDITORIALE PER IL SITO ARCHEOLOGICO DEL I SEC. A. C. “CASA DEL FANCIULLO SUL DELFINO”</b></p> <p>Costituzione di un “Laboratorio culturale-turistico-impreditoriale” per sviluppare un sistema di rete finalizzato alla messa in opera di moderni profili professionali nel contesto di un piano di valorizzazione e di promozione del patrimonio storico-archeologico di epoca romana e storico-artistico presente sul territorio della lucchesia e delle aree circostanti.</p>	<p>Proff. Tutor scolastici Antongiovanni M. (Funz. Strum. Licei)</p>	<p>Alunni del triennio del Liceo Classico interessati a formarsi secondo modalità e metodologia “alternanza scuola lavoro” (Art. 4, L. n. 53, 2003; DL n. 77, 2005)</p>	<p>Triennio liceale.</p>
<p><b>SCUOLA APERTA... ALL’ARTE - CONOSCI L’ARTE IN CITTÀ”</b></p> <p>Progetto di promozione di beni e servizi culturali con attività di accoglienza, assistenza e intrattenimento in relazione al progetto coordinato dalla Prefettura di Lucca. Durante le ore di esperienza, gli studenti accoglieranno i visitatori di musei e sezioni museali della città di Lucca. Per quest'anno scolastico in particolare il Museo di Scienze Naturali presso Liceo Classico N. Machiavelli di Lucca e la sezione di Palazzo Mansi di Lucca dedicata alla storia dell’impreditoria e del commercio della seta.</p>	<p>Proff. Tutor scolastici Antongiovanni M. (Funz. Strum. Licei)</p>	<p>Alunni delle classi terze del Liceo Classico Machiavelli e del Liceo delle Scienze Umane Paladini interessati a formarsi secondo modalità e metodologia “alternanza scuola lavoro” (Art. 4, L. n. 53, 2003; DL n. 77, 2005).</p>	<p>In generale il triennio liceale. In particolare l’anno scolastico corrente per il percorso museale proposto dalla Prefettura.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>ALTRE BIBLIOTECHE: PERCORSI IN EMEROTECA E MEDIATECA</b></p> <p>Aree di intervento: -la promozione del patrimonio dell'emeroteca e della mediateca della Biblioteca Civica Agorà; - l'animazione all'uso di tale patrimonio; - la promozione del e il sostegno all'uso delle nuove tecnologie della comunicazione.</p> <p>Partnership: Biblioteca Civica, Agorà del Comune di Lucca</p>	<p>Proff. Lera L. Antongiovanni M. (Funz. Strum. Licei)</p>	<p>Classi terze dell'ISI Machiavelli, per un totale di 20 alunni.</p>	<p>Si prevedono: 15 h di tirocinio formativo (2016), articolato in: didattica laboratoriale e, eventualmente, corsi di giornalismo e di cinema, questi ultimi in partnership con LuccaFilmFestival; i corsi saranno organizzati dalla Biblioteca Civica Agorà; 10h di stage nella Biblioteca Civica Agorà.</p> <p>Periodo: Si ipotizza una durata da Marzo/Aprile a Giugno/Luglio del 2016; il progetto si articolerà nelle due fasi di tirocinio e di stage, con periodi di cadenza settimanale delle attività.</p> <p>Le attività formative saranno prevalentemente svolte nei locali della Biblioteca Civica Agorà. Gli alunni dovranno anche presentare e/o recensire e/o commentare i films proiettati all'Agorà.</p>
<p><b>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - PROGETTO TUTOR CRESCERE INSIEME</b></p> <p>Intervento precoce basato sulla importanza della gratuità e della necessità di interventi di accompagnamento allo studio di tipo socio relazionali, in bambini svantaggiati</p>	<p>Prof.ssa Colatutto E.</p>	<p>Classi terze e quarte dell'ISI Machiavelli.</p>	<p>Aiuto scolastico sul campo. Incontri con i docenti dei bambini. Incontri di formazione: CTCDiRe Centro Toscano Counseling Dinamiche Relazionali.</p> <p>Periodo: Ottobre-Novembre 2015/Maggio 2016</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>IDENTITÀ: COSTRUZIONE E DECONSTRUZIONE</b></p> <p>Il progetto fa parte di un progetto più ampio dedicato al tema dell'identità. Il progetto completo, è basato sull'esperienza autobiografica di una delle ideatrici. Il movente è la sua storia, il conflitto doloroso di doversi creare un'identità, soprattutto sociale, durante l'adolescenza.</p>	<p>Prof.ssa Colatutto E.</p>	<p>Classi terze e quarte dell'ISI Machiavelli per n. 20 alunni.</p>	<p>Creazione di ambienti per installazioni. Realizzazione di video interviste. Tre incontri di tre ore nella sede scolastica e un incontro finale di 6 ore da tenersi nella tenuta dello Scompiglio per usufruire di una spazio per la teatralizzazione</p> <p>Periodo: Febbraio/Aprile 2016</p>
<p><b>SICUREZZA, DIRITTO AL LAVORO, LEGGE 107</b></p> <p>Progetto trasversale che fa riferimento ai vari progetti di alternanza scuola-lavoro</p>	<p>Prof.ssa Antongiovanni M. (Funz. Strum. Licei)</p>	<p>Alunni delle classi terze del Liceo Classico Machiavelli e del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Biennale.</p> <p>Le classi saranno divise in sei gruppi. Per ogni gruppo è previsto un corso di 12 ore.</p>
<p><b>STAGE CON FORMAZIONE DIDATTICA CURRICULARE PER LE CLASSI TERZE</b></p> <p>Il percorso presenta l'idea di fondo che lo stage sia un'esperienza utile al ragazzo come soggetto che apprende, che si orienta e che acquisisce nella scuola gli strumenti per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.</p>	<p>Proff. Antongiovanni M. (Funz. Strum. Licei) Commissione Alternanza scuola-lavoro licei. Tutor scolastici.</p>	<p>Alunni delle classi terze del Liceo Classico Machiavelli e del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Periodo estivo.</p>

<b>TITOLO - TEMA</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>PERIODO - DURATA</b>
<p><b>MODELS UNITED NATIONS</b></p> <p>E' un progetto di alternanza nel quale alcuni studenti seguono un corso di formazione on line sull'Organizzazione delle Nazioni Unite e sul funzionamento delle Commissioni, per poi andare a discutere direttamente nella sede delle Nazioni Unite a New York una risoluzione frutto del lavoro della commissione a loro destinata.</p>	<p>Proff. Antongiovanni M. (Funz. Strum. Licei)</p>	<p>Alunni delle classi terze e quarte del Liceo Classico Machiavelli</p>	<p>Periodo: Gennaio -Marzo Viaggio a New York.</p>
<p><b>EURODESK</b></p> <p>Informazione ed orientamento sui programmi in favore dei giovani promossi dall'Unione europea e dal Consiglio d'Europa finalizzati a offrire opportunità di mobilità educativa e formativa transnazionale.</p>	<p>Prof.ssa Visconti E.</p>	<p>Alunni delle classi terze, quarte e quinte dell'ISI Machiavelli.</p>	<p>Pluriennale</p>
<p><b>STAGE TERZE S.S.S. (I.P. CIVITALI)</b></p> <p>Stage presso strutture pubbliche e private per infanzia, anziani, disabili sulla base di apposite convenzioni</p>	<p>Prof.sse Bechelli D. (Funz. Strum. Ist. Prof.), Trinagli A., Grasso A.</p>	<p>Alunni delle classi terze SSS dell'I.P. Civitali.</p>	<p>72 ore  Periodo: Gennaio/Febbraio 2016</p>
<p><b>STAGE QUARTE S.S.S. (I.P. CIVITALI)</b></p> <p>Stage presso strutture pubbliche e private per infanzia, anziani, disabili sulla base di apposite convenzioni</p>	<p>Prof.sse Bechelli D. (Funz. Strum. Ist. Prof.), Risposi L., Bullentini G.</p>	<p>Alunni delle classi quarte SSS dell'I.P. Civitali.</p>	<p>100/132 ore  Periodo: Giugno/Luglio 2016</p>

<b>TITOLO - TEMA</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>PERIODO - DURATA</b>
<b>INTERVENTI PREPARATORI</b>  Interventi di formazione e apporti teorici in riferimento a tutte le iniziative di alternanza scuola-lavoro o ad altri ambiti di interesse professionale (conoscenza/partecipazione ad iniziative proposte da soggetti del volontariato/Associazioni ONLUS).	Prof.sse Bechelli D. (Funz. Strum. Ist. Prof.), Trinagli A., Grasso A.	Terze, quarte, quinte SSS dell'I.P. Civitali	Azioni di preparazione e rielaborazione delle esperienze di stage (lezioni mirate nelle discipline dell'area di indirizzo, interventi di referenti esterni per presentazione/preparazione di attività proposte (Comics, Progetto Tutor ecc. )  Periodo: Settembre 2015 - Maggio 2016.
<b>MURABILIA 2015</b>  Laboratorio creativo per bambini "autogestito" dagli alunni.	Prof.sse Trinagli A., Grasso A.	Quarte SSS dell'I.P.Civitali	24 ore  Periodo: 4-5-6 Settembre 2015
<b>ACCOMPAGNO UN VOLONTARIO</b>  In collaborazione con l'associazione AVO, si propone un'esperienza di volontariato e solidarietà nei confronti dei degenti dei vari reparti dell'ospedale di Lucca.	Prof.ssa Fanucci S.	Classi terze, quarte e quinte SSS (alunni maggiorenni) dell'I.P. Civitali.	Incontro in classe per presentare l'associazione AVO (15 min.) Corso formativo (2 incontri pomeridiani di 2 h ciascuno) per preparare gli studenti. all'esperienza in un reparto ospedaliero. 3 presenze o più in reparto (2h per presenza) dove ciascun ragazzo sarà accompagnato da un volontario.
<b>PROGETTO TUTOR</b>  Attività di supporto nello studio ai minori. In collaborazione con i comuni di Capannori e di Lucca.	Prof.sse Bechelli D. (Funz. Strum. Ist. Prof.), Trinagli A., Grasso A.	Quarte, quinte SSS dell'I.P. Civitali.	Da ottobre 2015



<b>TITOLO - TEMA</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>PERIODO - DURATA</b>
<b>LABORATORIO TEATRALE</b>  Laboratorio teatrale per la crescita personale e professionale	Prof.sse Bechelli D. (Funz. Strum. Ist. Prof.), Trinagli A., Grasso A.	Terze, quarte, quinte SSS (aperto alla partecipazione volontaria di altre classi) dell'I.P. Civitali	32 ore  Periodo: Gennaio/Maggio 2016
<b>LUCCA COMICS &amp; GAMES</b>  Partecipazione a Lucca Junior nell'ambito della manifestazione di Lucca Comics 2015 in collaborazione con l'associazione culturale "Manidoro" e con l'UNICEF sezione di Lucca (sperimentazione di percorsi di animazione socio-culturale, in generale, e di laboratori creativi nello specifico, tradizionalmente presenti sul territorio; pubblicizzazione di progetti UNICEF).	Prof.sse Bechelli D. (Funz. Strum. Ist. Prof.), Trinagli A., Grasso A., Antongiovanni A. (FS), Lucarelli I.	Terze, quarte, quinte SSS dell'I.P. Civitali, 4^A, 4^B Liceo Classico Machiavelli.	Interventi preparatori.  Periodo: 29, 30, 31 ottobre, 1 novembre 2015  32 ore
<b>LUCCA COMICS &amp; GAMES - LUCCA JUNIOR 2015 DISCOVERY CHANNEL "K2"</b>  Il progetto prevede l'istituzione di laboratori sartoriali in cui verranno realizzati abiti o parti di essi che avranno alcuni elementi caratteristici come da richiesta dell'ente ospitante.	Prof.ssa Malagnino A. (Funz. Strum. Ist. Prof.)	Classi 3^M, 4^M PTS dell'I.P. Civitali.	I laboratori si svolgeranno presso il Real Collegio, durante i giorni 29/10/2015 al 01/11/2015 nelle ore antimeridiane (curricolari) e pomeridiane (extracurricolari). Tali laboratori saranno interattivi e destinati al pubblico visitante.

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>DALLA SCUOLA AL LAVORO: PERCORSI PERSONALI</b></p> <p>Il progetto prevede una serie di incontri con ex studenti di scuole di moda da effettuare con gli alunni delle classi del settore moda (III - IV e V P.T.S.). Gli incontri avranno la finalità di mostrare agli studenti, i percorsi personali degli esperti, i loro punti di partenza, gli obiettivi prefissati e le mete raggiunte.</p>	<p>Prof.ssa Malagnino A. (Funz. Strum. Ist. Prof.)</p>	<p>Classi 3<sup>^</sup>M, 4<sup>^</sup>M, 5<sup>^</sup>M PTS dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Studio e conoscenza della modellistica e del prodotto sartoriale. Studio delle fasi del mercato. Incontro con esperti esterni per approfondire le conoscenze apprese e verificare la messa in pratica. Si prevede un incontro mensile durante le ore curricolari.</p> <p>Periodo: Novembre 2015 - Maggio 2016. Un incontro mensile, in orario curricolare.</p>
<p><b>ABITI DI SCENA: SARTORIA TEATRALE</b></p> <p>Il progetto è inserito nell'ambito dell'alternanza scuola - lavoro e prevede una collaborazione annuale tra l'ISI Machiavelli - Civitali e il Liceo Artistico Musicale e Coreutico "Passaglia". Durante questo periodo gli alunni del settore Moda - Produzioni Tessili Sartoriali, saranno impegnati nell'attività di laboratorio sartoriale presso l'Associazione Artistica "Brunier". Nello specifico l'attività di stage è volta alla realizzazione di abiti di scena per la rappresentazione di musical (interpretati da alunni del liceo musicale) ambientati in periodi storici specifici.</p>	<p>Prof.ssa Malagnino A. (Funz. Strum. Ist. Prof.), Bruno M. (Istituto Passaglia)</p>	<p>Classi 4<sup>^</sup>M, 5<sup>^</sup>M PTS dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Studio e conoscenza della modellistica e del prodotto sartoriale. Studio delle richieste dell'ente ospitante. Incontro con esperti esterni per approfondire le conoscenze apprese e verificare la messa in pratica.</p> <p>Ottobre 2015 - Ottobre 2016</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>FESTIVAL DELLA SCUOLA E DELL'EDUCAZIONE: MOSTRA E LABORATORI</b></p> <p>Il progetto prevede la partecipazione al Festival della Scuola del 13/14 Novembre 2015 nelle sedi di Forte dei Marmi e di Lucca. Il motivo della partecipazione è la valorizzazione della figura femminile forte e coraggiosa. A tal proposito si propongono in mostra alcuni abiti reinterpretati dalle alunne della 5^M P.T.S., partendo dalle protagoniste delle storie animate della W. Disney.</p>	<p>Prof.ssa Malagnino A.</p>	<p>Classe 5^M PTS I.P. Civitali</p>	<p>13 e 14 novembre 2015</p>

## PROGETTI ISTITUZIONALI

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>ERASMUS AVITAE (A VIRTUAL INTERTEXTUAL TOUR ACROSS ANCIENT ENTREPRENEURSHIP) PARTENARIATO SCOLASTICO KA</b></p> <p>Il progetto A.V.I.T.A.E. punta a promuovere le comuni radici europee nelle giovani generazioni, anche attraverso lo studio dei rapporti industriali e commerciali che hanno legato i vari stati che hanno dato vita all'Unione Europea.</p>	<p>Proff. Tocchini D., Raffaelli L., Visconti E.</p>	<p>Alunni della 4<sup>^</sup>B del Liceo Classico Machiavelli (classe pilota). Parteciperanno anche studenti del Liceo Classico selezionati per concorso a coprire eventuali posti in esubero.</p>	<p>Tre anni a partire dall'A.S. 2014-15.</p>
<p><b>ERASMUS E-S.U.S.Y</b></p> <p>Erasums + KA1 mobilità studentesca (alternanza scuola-lavoro, orientamento in uscita, istituzionale).</p>	<p>Prof. Dalzotto G.</p>	<p>Alunni delle classi quarte e neodiplomati dell'I.P. Civitali (con priorità) e del Liceo delle Scienze Umane Paladini.</p>	<p>Mobilità destinate agli studenti delle classi quarte (30 mobilità) e ai neodiplomati (10 mobilità) degli alunni dell'Indirizzo Servizi Socio-Sanitari (con priorità) e del Liceo delle Scienze Umane) della durata di 1 mese per il primo target di partecipanti (studenti delle classi quarte) e di 2 mesi per il secondo target di partecipanti (diplomati da non più di 12 mesi), da svolgersi presso un'organizzazione partner dei Paesi partecipanti al progetto. Per le classi quarte il periodo di svolgimento di un mese è previsto per Febbraio-Marzo 2016. Per le classi quinte il periodo di svolgimento di un mese è previsto per Agosto 2016 o Ottobre 2016</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>CERTIFICAZIONE DELF PER IL FRANCESE</b></p> <p>Certificazioni linguistiche per la lingua Francese.</p>	<p>Prof.ssa Lombardi A.</p>	<p>Tutti gli studenti e docenti dell'I.S.I. Machiavelli.</p>	<p>10 incontri di due ore (uno alla settimana) nel periodo metà marzo-fine maggio per un totale di 20 ore.</p>
<p><b>KANGOUROU DELLA LINGUA INGLESE 2016</b></p> <p>Nel rispetto di un modello accettato a livello internazionale, Kangourou Italia, organizza per la nona volta in Italia il giococoncorso nazionale Kangourou della Lingua Inglese, riservato a studenti e studentesse dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di Secondo Grado.</p>	<p>Prof.sse Giorgi C., Montauti M.</p>	<p>Partecipazione volontaria e buona competenza linguistica.</p> <p>I concorrenti vengono ripartiti in 2 livelli corrispondenti ai 2 livelli di certificazioni Cambridge English Language Assessment, riferite al CEFR cioè al Common European Framework of Reference for Language:</p> <p>GREY KANGAROO (non oltre la seconda classe della Secondaria di Secondo Grado) ( B1 CEFR );</p> <p>RED KANGAROO (non oltre la quinta classe della Secondaria di Secondo Grado) ( B2 CEFR).</p>	<p>Il gioco-concorso prevede tre fasi. I 100 migliori nei singoli livelli su base nazionale dopo la prima fase, unitamente ad un contingente regionale ponderato, per un totale di oltre 3000 concorrenti, vengono ammessi alla semifinale (seconda fase) da svolgersi presso sedi AISLi, nei giorni 11, 12 e 13 Aprile 2016. Alla finale nazionale (terza fase), che si svolgerà a Cervia/Mirabilandia (RA), dal 18 al 23 Maggio 2016 (precisamente: 18-20 per RED; 19-21 per JOEY e WALLABY; 20-22 per GREY), saranno ammessi i 25 partecipanti alle semifinali meglio classificati per ogni categoria a livello nazionale</p> <p>16 Febbraio per la prima selezione presso l'Istituto Paladini, Aprile per la semifinale nazionale, Maggio per la finale nazionale</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE (FIRST E PET) E TRINITY</b></p> <p>Valorizzazione delle competenze linguistiche tramite esami Trinity e Cambridge che valutano le abilità di comprensione ed espressione orali e scritte secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).</p>	<p>Prof.sse Petroni E., Paolinelli D</p>	<p>Tutti gli studenti e i docenti dell'I.S.I. Machiavelli (70 partecipanti circa)</p>	<p>Corsi pomeridiani tenuti da insegnanti madrelingua finalizzati al potenziamento delle quattro abilità linguistiche nonché al conseguimento delle certificazioni Preliminary, First e Trinity.</p> <p>Periodo: da Novembre 2015 a Maggio 2016 (esame) N. 30 ore di corso Pet N. 30 ore di corso Trinity N. 35 ore ciascuno dei due corsi First attivati</p>
<p><b>E.C.D.L.</b></p> <p>Alfabetizzazione informatica e conseguimento della Patente Europea.</p>	<p>Prof.ssa Pellegrini M.</p>	<p>Tutti gli studenti dell'I.S.I. Machiavelli ed utenti esterni.</p>	<p>Il progetto si attua durante l'intero anno scolastico. Il corso di preparazione agli esami termina a Maggio, mentre gli esami si protraggono fino a giugno.</p>

## POTENZIAMENTO E APPROFONDIMENTO DEGLI AMBITI DISCIPLINARI

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>POTENZIAMENTO DI MATEMATICA</b></p> <p>La finalità è quella di affrontare argomenti non previsti nella programmazione annuale e che vanno ad aumentare le conoscenze specifiche della matematica e dell'algebra in particolare.</p>	Prof. Massagli R.	4^A LC Machiavelli	Gli incontri hanno una cadenza settimanale di un'ora per dieci settimane consecutive, a partire dal mese di gennaio.
<p><b>POTENZIAMENTO DI SCIENZE</b></p> <p>Proseguimento del progetto di potenziamento di scienze, già effettuato nel ginnasio e nella prima liceo.</p>	Prof.ssa Nieri A.	4^A, 4^B LC Machiavelli	Lezioni teoriche. Corso di 10 ore: 1 ora in più alla settimana, alla sesta ora, per la durata di due mesi e mezzo circa.
<p><b>PP&amp;S, PROBLEM POSING AND SOLVING</b></p> <p>Nasce come progetto Ministeriale, in collaborazione con docenti dell'Università di Torino, del Politecnico di Torino e dell'AICA, con l'obiettivo di innovare la didattica della matematica, privilegiando un approccio ai contenuti che passi attraverso la riflessione su situazioni problematiche prese dalla realtà; è occasione per sviluppare la cultura informatica nella didattica, è possibilità di lavoro e scambio di conoscenze attraverso l'uso di una piattaforma e-learning su cui i ragazzi possono intervenire.</p>	Prof.ssa Froli R.	4^A, 4^D, 5^D, 2^A, 2^D LSU Paladini	<p>Il docente costruirà un Corso di Matematica in piattaforma su cui lasciare materiali, approfondimenti ed esercizi per gli studenti, i quali saranno abilitati ad accedere.</p> <p>Sarà utilizzata l'aula multimediale (almeno 1 volta al mese) per l'uso della piattaforma di lavoro che faciliterà lo scambio di idee e il confronto di strategie.</p> <p>L'insegnante posterà in piattaforma esercizi o test da risolvere e gli studenti stessi avranno la possibilità di controllare il loro corretto svolgimento.</p> <p>La durata di tale attività coprirà l'intero anno scolastico.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>LEZIONI DI CULTURA STORICO-ARTISTICA AL CIVITALI</b></p> <p>E' un progetto che prevede di sperimentare un ambiente di apprendimento on-line e contenuti digitali a supporto della didattica tradizionale per le aree disciplinari storico-artistiche e letterarie.</p>	<p>Prof. Petroni S.</p>	<p>Classi "settore Moda", in particolare 1^M PIA, 2^M PIA. (minimo 15 alunni, circa) dell'I.P. Civitali</p>	<p>14 h in presenza 8 h in piattaforma 1/2 Incontri al mese più lavoro in piattaforma (da definire)</p> <p>Periodo: da Gennaio a Maggio circa.</p>
<p><b>IL MUSEO RITROVATO</b> <b>Una nuova prospettiva sul territorio tra virtuale e reale.</b></p> <p>Il progetto intende dare vita ad un'attività di valorizzazione permanente tra il Gabinetto di Scienze Naturali del Liceo Classico e il corpus docente e studentesco dell'Istituto, attraverso la messa in opera di un percorso di realtà aumentata che favorisca la costruzione di una relazione viva e consapevole dei giovani con il territorio in cui vivono e li sensibilizzi alla comprensione del patrimonio culturale e naturale, legato alle storie e alla storia del contesto in cui esse sono inserite ed espressione di vicende civili, militari, convivenze religiose e mescolanze etniche.</p>	<p>Prof.sse Stilli E., Raffaelli L.</p>	<p>Classi terze del Liceo Classico Machiavelli. Per gli anni a venire, se il progetto verrà nuovamente finanziato, le classi in alternanza di tutto l'ISI Machiavelli.</p>	<p>Da definire.</p>



TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>LE DONNE DI W. DISNEY</b></p> <p>Il progetto prevede la confezione di abiti femminili ispirati a quelli delle protagoniste femminili dei film animati di W. Disney.</p> <p>Tale confezione, ha lo scopo di offrire un contributo alla riqualificazione della Sala Mostre dell'edificio ospitante l'istituto M. Civitali.</p>	<p>Prof.ssa Malagnino A.</p>	<p>Classi 3^M, 4^M, 5^M PTS dell'I.P. Civitali.</p>	<p>Durata: intero A.S. 2015/16</p>

## GARE E MANIFESTAZIONI

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>CERTAMEN</b></p> <p>Preparazione ad alcuni dei vari Certamina di latino proposti da vari enti. In particolare: Certamen Ciceronianum ad Arpino e Certamen in Ponticulo Herae a Pontedera.</p>	<p>Proff. Sarti E., Franchi C.</p>	<p>Alunni delle classi del Liceo Classico Machiavelli dalla II alla V.</p>	<p>Si prevede una serie di incontri di preparazione (10-15 ore) anche affidati a più insegnanti disponibili.</p> <p>Il progetto si attuerà nel periodo compreso tra i mesi di gennaio e aprile.</p>
<p><b>OLIMPIADI DI ITALIANO</b></p> <p>Incentivare l'apprendimento di Italiano ed incentivare le eccellenze.</p>	<p>Prof.ssa Galli L.</p>	<p>Tutte le classi dell'I.S.I. Machiavelli distinte fra biennio e triennio, in un numero minimo di cinque alunni per ogni area (liceale e professionale) e per ognuna delle due categorie (biennio e triennio).</p>	<p>Gare di Istituto: 21 gennaio (due turni) biennio 22 gennaio (due turni) triennio</p> <p>19 febbraio fase regionale 18 marzo fase nazionale – Firenze (Palazzo Vecchio)</p>
<p><b>XXV SETTIMANA DELLA CULTURA SCIENTIFICA</b></p> <p>La Settimana della Cultura Scientifica, attraverso gli eventi, le mostre, gli incontri e le iniziative che verranno organizzate in tutto il Paese, si rivolge a tutti i cittadini ed in particolare agli studenti, perché diventino protagonisti di questo processo di partecipazione e sensibilizzazione nei confronti della scienza per comprenderne l'impatto costante e rilevante che essa ha sul vivere quotidiano.</p>	<p>Prof.ssa Lucarelli I.</p>	<p>Tutti gli studenti dell'I.S.I. Machiavelli.</p>	<p>Due/tre giorni di visite guidate al Museo di Scienze Naturali e agli Antichi Strumenti di Fisica del Liceo Classico gestite dagli alunni.</p> <p>Due/tre conferenze tenute da esperti esterni alla scuola.</p> <p>Il MIUR indica la durata della manifestazione dal 12 al 18 ottobre 2015.</p> <p>Verranno scelti tre giorni in questo periodo o nella settimana successiva.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>OLIMPIADI DELLA MATEMATICA</b></p> <p>La partecipazione ha, come scopo principale, aumentare fra i giovani l'interesse per la Matematica, dando loro l'opportunità di affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola, ma in grado di aumentare la loro attenzione anche per ciò che si fa nella scuola.</p>	<p>Prof.ssa Lucarelli I.</p>	<p>Tutte le classi dell'I.S.I. Machiavelli (la scelta delle classi viene indicata dagli stessi docenti di Matematica).</p>	<p>Giochi di Archimede: 25 novembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gara di II livello per le Classi Prime: febbraio 2016 (circa 10 giorni prima delle Gare Provinciali di Selezione) gara a livello provinciale, riservata a tutti gli studenti di prima superiore che abbiano ben figurato ai giochi di Archimede e il cui svolgimento, per quest'anno, non è ancora garantito in tutti i distretti.</li> <li>• Gare Provinciali di Selezione: 17 febbraio 2016</li> <li>• Olimpiadi Nazionali della Matematica a Cesenatico: 5-8 maggio 2016</li> <li>• Prove di selezione per le Olimpiadi Internazionali: data e luogo da definire (presumibilmente Pisa a fine maggio 2016).</li> <li>• Olimpiadi Internazionali della Matematica: 6-16 luglio 2016 Hong Kong.</li> </ul>
<p><b>LO SPORT E LE ATTIVITA' MOTORIE COME MOMENTO EDUCATIVO E FORMATIVO</b></p> <p>L'attività sportiva è indiscutibilmente basilare per la formazione e crescita di adolescenti e giovani. La sana attività sportiva, anche in ambiente naturale e anche nella forma di competizione, aiuta gli studenti a esprimere se stessi nel confronto corretto e nel rispetto delle regole dando loro la possibilità di misurarsi con l'altro.</p>	<p>Tutti i docenti di Scienze motorie, fisiche e sportive dell'I.S.I. Machiavelli.</p>	<p>Tutti gli alunni dell'I.S.I. Machiavelli o gruppi di alunni provenienti anche da classi diverse che vorranno aderire alle varie attività organizzate nell'ambito del progetto.</p>	<p>Partecipazione sia ad attività sportive organizzate per gli alunni/e di una o di più giornate che a varie manifestazioni sportive o competizioni sportive.</p> <p>Periodo: tutto l'anno scolastico con calendario in corso di strutturazione</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>XXX OLIMPIADE ITALIANA DELLA FISICA E XXIV EDIZIONE DEI GIOCHI DI ANACLETO: PRIMI PASSI NELLA FISICA</b></p> <p>Le gare sono rivolte a studenti della scuola secondaria di secondo grado particolarmente interessati e motivati allo studio della fisica.</p>	<p>Prof.ssa Lucarelli I.</p>	<p>Tutte le classi dell'I.S.I. Machiavelli (la scelta delle classi viene indicata dagli stessi docenti di Fisica).</p>	<p>Le Olimpiadi della Fisica si sviluppano con tre prove che si succederanno nel corso dell'anno scolastico:</p> <p>la Gara di Istituto (di primo livello, venerdì 11 dicembre 2015),</p> <p>la Gara Locale in 54 sedi locali dislocate su tutto il territorio nazionale (di secondo livello, martedì 16 febbraio 2016),</p> <p>la Gara Nazionale (14 - 16 aprile 2016).</p> <p>I Giochi di Anacleto si tengono nelle scuole di appartenenza dei concorrenti e sono articolate in due prove, col seguente calendario:</p> <p>Domande e Risposte - 28 aprile 2016</p> <p>In Laboratorio - 10 maggio 2016</p> <p>Tra i vincitori della Gara Nazionale, con una ulteriore prova che si svolge alla fine del mese di maggio, vengono scelti i cinque componenti della squadra italiana che partecipa nel mese di luglio alle IPhO - Olimpiadi Internazionali della Fisica.</p>

## INCLUSIONE SCOLASTICA

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>LABORATORIO DI CUCINA</b></p> <p>Realizzazione di semplici ricette culinarie dolci e salate da degustare.</p>	<p>Prof.sse Monfregola A., Martinelli F.</p>	<p>Alunni diversamente abili di varie classi con percorso differenziato.</p>	<p>Un incontro settimanale di due ore di Venerdì a partire da Novembre/Dicembre fino a Maggio.</p>
<p><b>UN OSTACOLO PER AMICO</b></p> <p>Il progetto si propone di promuovere processi di integrazione ed inclusione sociale utilizzando il canale piacevole e aggregante dell'attività sportiva ed intende agire in modo combinato nell'ambito dello sport e del divertimento</p>	<p>Prof.ssa Battistini A.</p>	<p>Globalmente i destinatari del progetto sono ragazzi normo e diversamente abili delle Scuole di II Grado. La scelta del target deriva da una precisa volontà di offrire a questa tipologia di destinatari momenti educativi e spazi aggregativi, avvalorando il ruolo dello sport come strumento di formazione, benessere psico-fisico e integrazione sociale.</p>	<p>Mese di Settembre: 1) Realizzazione incontro per creazione Scuole in Rete 2) Realizzazione Evento Convegno presentazione Progetto "Un Ostacolo Per Amico" Mese di Ottobre: N.1 Incontro per singola Scuola o presso Scuola Capofila per la definizione con Tutor della disciplina scelta da attuare nella Scuola. Dopo tale incontro si procederà alla programmazione per singolo Istituto in base alla caratteristiche ed esigenze. Mese di Novembre: Inizio Attività: Mese di Gennaio/Febbraio: Manifestazione Scuola Mese di Maggio: Manifestazione Finale Area Comunale</p>

<b>TITOLO - TEMA</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>PERIODO - DURATA</b>
<p><b>USCITE DIDATTICHE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI</b></p> <p>Potenziamento dell'autonomia e della socializzazione degli alunni diversamente abili.</p>	<p>Proff. Baldocchi A. (FS) Ceccotti A. (FS)</p>	<p>Alunni diversamente abili di varie classi con percorso differenziato.</p>	<p>Periodo: Da Febbraio a Giugno</p> <p>Uscita alla "Cittadella del Carnevale" di Viareggio.</p> <p>Uscita per visita alla Torre di Pisa.</p> <p>Uscita per visita al Parco di Pinnocchio a Collodi.</p>
<p><b>VIVERE L'ACQUA</b></p> <p>L'ambiente acqua è connaturato all'uomo, ricco di possibilità di sperimentare momenti positivi e gioiosi, amplificando le possibilità di esperienza anche di chi si trova in difficoltà.</p>	<p>Proff. Battistini A., Del Greco M.</p>	<p>Circa 7 allievi con diverse disabilità, psicofisici autonomi, e allievi con ridotta mobilità.</p> <p>La scelta del target deriva da una precisa volontà di offrire a questa tipologia di destinatari momenti educativi per un maggior benessere psico-fisico.</p>	<p>L'attività verrà svolta il martedì per tutta la durata del corrente anno scolastico.</p> <p>Uscita in barca a vela o catamarano al Santuario dei Cetacei.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>PROGETTO INTEGRAZIONE DISABILI</b></p> <p>Il progetto consente di creare spazi didattici adeguati alle caratteristiche ed ai bisogni degli alunni disabili, favorendone una reale integrazione che parte, in primo luogo, dalla promozione delle potenzialità emergenti negli alunni stessi. L'integrazione si realizzerà anche con la partecipazione di alunni normodotati in qualità di tutor che affiancheranno i loro compagni condividendo il percorso.</p>	<p>Prof.ssa Frateschi P.</p>	<p>Alunni normo e diversamente abili.</p>	<p>Azione 1 Sono previsti n. 5 laboratori di 2 ore settimanali ciascuno, in orario scolastico per i ragazzi con disabilità gravi e medio-gravi e visite ed uscite sul territorio. Le attività laboratoriali inizieranno a novembre e continueranno fino al termine dell'anno scolastico; le attività si svolgeranno nelle aule attrezzate della scuola. Il lavoro si svolgerà in piccoli gruppi omogenei per gravità e potenzialità residue, con l'inserimento anche di ragazzi normodotati in qualità di tutor.</p> <p>Azione 2 Laboratori in orario extrascolastico sul metodo di lavoro e strategie cognitive per alunni che seguono un percorso finalizzato all'acquisizione del titolo di studio.</p>

<b>TITOLO - TEMA</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>PERIODO - DURATA</b>
<p><b>LA BUONA SCUOLA</b></p> <p>Attività laboratoriali per alunni diversamente abili, normodotati e con BES e per i docenti ) per la compilazione del PEI e del PDP).</p> <p>Successivo aggiornamento o formazione del personale della scuola, con particolare riferimento agli operatori dei Centri territoriali di supporto (CTS) e dei Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI)</p>	<p>Prof.ssa Frateschi P.</p>	<p>Alunni normo e diversamente abili. Alunni con BES.</p>	<p>Il progetto si articola in varie azioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizzazione di attività laboratoriali per alunni disabili gravi, con la partecipazione dei ragazzi normodotati in qualità di tutor. Tali attività si svolgeranno nei laboratori della scuola con la collaborazione dei docenti di psicologia e metodologia e in accordo con i NPI di riferimento. Le attività proposte saranno finalizzate all'acquisizione di abilità operative utili per un futuro inserimento in ambito lavorativo.</li> <li>2. Attività laboratoriali a classi aperte per interventi di rinforzo e rimotivazione allo studio volti agli studenti che rientrano nella categoria BES.</li> <li>3. Attività laboratoriale per i docenti, curricolari e non, per la compilazione dei PEI e dei PDP (peer education).</li> </ol>
<p><b>SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE (ex CM 60/2012)</b></p> <p>Il servizio di Istruzione Domiciliare rende possibile un ampliamento dell'offerta formativa per alunni e studenti malati, riconoscendo loro il diritto-dovere all'istruzione anche a domicilio. In questo modo si assicura la prosecuzione degli studi di questi allievi e si facilita il loro reinserimento nelle scuole di provenienza, prevenendo fenomeni di dispersione e abbandono scolastico.</p>	<p>Proff. Baldocchi A. (FS) Ceccotti A. (FS)</p>	<p>Tutte quelle in cui si presenta la situazione specifica.</p>	<p>Tutto l'anno.</p>



TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>FARE SCUOLA CON TUTTI E PER TUTTI: LA DIDATTICA DELL'INCLUSIONE</b></p> <p>L'intento di questa proposta progettuale è la formazione di docenti curricolari su tematiche legate alla didattica disciplinare inerente gli alunni con bisogni educativi speciali ed in particolare i disabili con percorso didattico finalizzato all'acquisizione del titolo e i DSA.</p> <p>Rete CTI delle Scuole Superiori della Piana di Lucca.</p>	<p>Prof.ssa Frateschi P.</p>	<p>Docenti curricolari.</p>	<p>La prima parte del corso di formazione prevede interventi di esperti in lezioni teoriche d'aula; nella seconda parte del percorso formativo saranno affrontate tematiche che riguardano la didattica in ambito disciplinare e prevede laboratori per ambito dipartimentale con particolare riguardo alle discipline dell'area linguistico-comunicativa e matematico-scientifica.</p> <p>A tale scopo si intende richiedere l'intervento di personale specialistico del Centro Studi Erickson di Trento. Le lezioni coinvolgeranno insegnanti curricolari degli Istituti Superiori di Secondo grado della Piana di Lucca.</p>
<p><b>INSIDE OUT</b></p> <p>Progettazione e realizzazione di progetti integrativi volti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica utilizzando approcci innovativi, esperienziali e laboratoriali volti anche a favorire l'inclusione di studenti in particolari situazioni di disagio.</p> <p>In rete con altri Istituti ed altri enti. Capofila: ISI Pertini</p>	<p>Prof. Dalzotto G.</p>	<p>Allievi delle classi prime dell'I.P. Civitali.</p>	<p>I fase: Esplicitazione degli ambiti di prevenzione della dispersione scolastica e delle possibili cause di abbandono</p> <p>II fase: Attivazione di laboratori esperienziali finalizzati a prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica</p> <p>E' prevista un'azione di formazione e supervisione da parte dell'Università di Padova (LARIOS Laboratorio di ricerca e intervento per l'orientamento alle scelte), un'azione di supporto e accompagnamento rivolta ai genitori, un'azione di coinvolgimento dei consigli di classe e di esperti del mondo del lavoro.</p>

## ORIENTAMENTO IN USCITA

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>DOPO IL DIPLOMA</b></p> <p><b>Preparazione ai test di Ingresso all'Università.</b> Verranno attivati dei corsi specifici per il superamento dei test d'ingresso nelle seguenti aree: logica, matematica, fisica, chimica, biologia.</p> <p><b>Sportello di orientamento e placement</b> Il progetto prevede l'apertura di uno sportello ove gli studenti in uscita possano reperire informazioni utili (date test ingresso, borse di studio per l'università, corsi ITS, corsi di formazione), supporto informatico (accesso a piattaforme per la ricerca di lavoro, compilazione di CV anche in lingue straniere, iscrizione a garanzia giovani), nonché un supporto didattico per il superamento del test d'ingresso all'università. Nei limiti delle risorse disponibili, verrà attivato uno sportello per colloqui individuali, per approfondire le caratteristiche e i fabbisogni di ogni singolo studente. I colloqui saranno condotti da psicologi o personale qualificato nel settore di riferimento.</p>	<p>Prof. Dalzotto G.</p>	<p>Alunni delle classi quarte e quinte dell'I.S.I. Machiavelli Utenti esterni (attraverso il pagamento di un contributo).</p>	<p>Dicembre 2015/Agosto 2016</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>VE.LO. (VERSO IL LAVORO)</b></p> <p>Il Progetto Ve.Lo., rivolto agli studenti dell'Indirizzo dei Servizi Socio Sanitari, attraverso un'analisi dei fabbisogni del settore condotta congiuntamente tra la scuola, le agenzie formative e le imprese del settore, ha come scopo iniziale sintetizzare le conoscenze e le competenze da integrare nel percorso scolastico. Attraverso varie azioni di orientamento, partecipazioni a workshop, visite didattiche, azioni di apprendimento in contesto lavorativo, laboratori didattici, si punterà ad una ricalibrazione dell'offerta formativa del settore ed a un'esplorazione della filiera produttiva socio-sanitaria, nell'ottica di individuare nuovi bisogni e nuove competenze e offrire maggiori opportunità lavorative ed imprenditoriali ai diplomati.</p>	<p>Prof. Dalzotto G.</p>	<p>Alunni delle classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo dei Servizi Socio-sanitari dell'I.P. Civitali</p>	<p>Biennale, l'inizio dovrebbe essere a Febbraio 2016, se il progetto viene approvato dalla regione Toscana.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>RE.LE.TE. RETE LABORATORI TERRITORIALI</b></p> <p>Obiettivo generale del progetto è quello di creare una rete di Laboratori Territoriali che si aprono ai giovani con l'offerta di spazi tecnologicamente avanzati in cui i fruitori, a seconda delle esigenze e delle istanze formative, potranno aggiornarsi, ampliare le competenze già acquisite, conoscere la tecnologia digitale attraverso gli usi che il mercato del lavoro, nella sua globalità, richiede. Il Progetto si sostanzia in un'offerta formativa attraente, innovativa, che attinge al background delle scuole aderenti, basata sulle competenze digitali e sulle relative applicazioni negli ambiti della comunicazione/cinema/pubblicità, fotografia, e delle professioni del turismo e del sociale.</p>	<p>Prof. Dalzotto G.</p>		

## ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>SENZA PALESTRA</b></p> <p>La diversificazione delle proposte didattiche, possibile mediante l'uso di ambienti extrascolastici con i responsabili dei quali viene programmata l'attività in termini metodologici, relazionali e logistici, permette di avere una panoramica più vasta delle varie possibilità di attività motoria. Essa, in particolare, garantisce, in percentuale elevata, il successo formativo di ciascuno, perché la rotazione delle attività, generalmente scelte dai ragazzi stessi, fa sì che il singolo trovi, fra le varie, l'attività a lui più congeniale.</p>	<p>Prof. ssa Bellora E.</p>	<p>Alunni del triennio dell'ISI Macchiavelli.</p>	<p>Scansione temporale delle attività:</p> <p>Gennaio: attività di bowling presso Centro Bowling di San Vito (4 incontri di un'ora e mezzo ciascuno) in collaborazione con il centro.</p> <p>Febbraio: attività di danza (4 incontri di un'ora e mezzo ciascuno) in collaborazione con Atmosfera Danza.</p> <p>Marzo: attività in palestra presso Centro Ego di Sant'Alessio (4 incontri di un'ora e mezzo ciascuno nei quali si farà attività aerobica con macchinari forniti di frequenzimetro, corsi di pilates, attività aerobica in acqua).</p> <p>Aprile: attività di tennis (4 incontri di un'ora e mezzo ciascuno) in collaborazione con Tennis Il Poggio di Lucca.</p> <p>Maggio: attività di rugby (4 incontri di un'ora e mezzo ciascuno) presso Campo Sportivo dell'Acquedotto di Monte San Quirico in collaborazione con l'Associazione Rugby Lucca.</p>

			<p>Da Gennaio a Maggio si svolgono, ad integrazione della parte pratica, incontri formativi con esperti di settore sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- educazione alimentare (interventi con tavole rotonde o seminari tenuti da medici dietologi dell'A.S.L.) (2 ore)</li><li>- tecniche di primo pronto soccorso (mini corsi tenuti da Associazioni Onlus e da C.R.I.) (5 ore).</li><li>- incontri con atleti (2 ore).</li><li>- partecipazione ad eventi sportivi (per la durata dell'evento).</li><li>- partecipazione ad eventi organizzati dalle associazioni ANFFAS e Special Olympics) nei quali i ragazzi faranno esperienza di tutoraggio (per la durata dell'evento).</li></ul>
--	--	--	--

## ALTRI PROGETTI

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>NOTE D'AUTORE</b></p> <p>Formazione di un Coro e di un'orchestra di Istituto per sostenere il coro.</p>	Prof. Musto M.	Alunni, docenti e personale ATA dell'ISI Machiavelli (numero minimo 12-15).	Da ottobre a giugno 1,5/2 h alla settimana.
<p><b>LU.MI. PER LA SCALA</b></p> <p>Percorsi interculturali di approfondimento musicale attraverso lezioni preparatorie e partecipazione a spettacoli e/o prove d'orchestra presso Teatro alla Scala.</p>	Prof. Musto M.	Alunni del Liceo Classico Machiavelli e del Liceo delle Scienze Umane Paladini (libera adesione degli alunni, particolare attenzione per le classi del triennio).	<p>Lezioni di 2 h prima degli spettacoli.</p> <p>Partecipazione a rappresentazioni o concerti c/o Teatro alla Scala.</p> <p>Collaborazione con l'Ufficio Promozione Culturale del Teatro alla Scala.</p> <p>Periodo: tutto l'anno scolastico con possibilità di eventi anche a maggio, giugno e settembre 2016.</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>LABORATORIO TEATRALE</b></p> <p>Conoscenze: del linguaggio teatrale e di un testo teatrale            Competenze: lettura ed interpretazione del testo teatrale - semantica della scenografia e dei suoni - tecniche comunicative verbali e non verbali            Capacità: performative- progettuali</p>	<p>Proff.            Batistoni D.,            Bellora E.,            Visconti E.</p>	<p>Tutti gli alunni dell'I.S.I. Machiavelli (max 30)</p>	<p>Da metà novembre a fine maggio + rappresentazione a fine anno.            Un incontro settimanale di 90 minuti.            Eventuale partecipazione ad eventi connessi.</p>
<p><b>TEATRO E SCUOLA:            RELAZIONI NON            PERICOLOSE</b></p> <p>Questo progetto intende sviluppare ed ampliare l'esperienza biennale della nostra scuola, nella quale è stato attivato un percorso laboratoriale che prevedeva, dapprima, la scrittura creativa di un testo destinato alla recitazione, quindi la costruzione drammaturgica dello stesso ed infine la sua rappresentazione.            Obiettivi principali del progetto sono la sperimentazione di percorsi didattici innovativi, la valorizzazione delle potenzialità delle arti performative, la costruzione nel tempo di una comunità di insegnanti e di formatori.</p>	<p>Proff.            Batistoni D.,            Bellora E.,            Visconti E.</p>	<p>Docenti e studenti dell'ISI Machiavelli con successivo coinvolgimento in rete delle altre scuole della Provincia.</p>	<p>Fase di progettazione comune con le realtà coinvolte - Dicembre 2015 (8 h).            Formazione personale docente - da Gennaio a Marzo 2016 (65 h)            Formazione studenti - da Marzo a Maggio 2016 (32 h).            Attività laboratoriali - un laboratorio da Gennaio a Maggio 2016, l'altro da Ottobre a Dicembre 2016 (48 h).            Rappresentazione finale.</p> <p>Collaborazione: Ente Provinciale - Terzo Settore.            Partner: Associazione Teatrale Fuoricentro Teatro ed, eventualmente, Laboratorio internazionale dell'Attore di Pontedera e La Città del Teatro di Cascina.</p>



TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>IL CARRO DI TESPI: CANTIERE TEATRO - SCUOLA: LUOGO DI CULTURA, EMPATIA E INCLUSIONE SOCIALE</b></p> <p>Il Progetto mira a promuovere i seguenti ambiti: educazione al Teatro, crescita formativa e professionale degli studenti, sviluppo della consapevolezza di sé, ampliamento delle capacità relazionali ed espressive, inclusione sociale in ambito intrascolastico ed extrascolastico, con particolare riferimento alle situazioni di disagio psichico e ai nuovi flussi migratori.</p>	<p>Proff. Grasso A., Trinagli A.</p>	<p>Classi o gruppi di alunni dell'I.S.I. Machiavelli</p>	<p>Da Gennaio a Dicembre 2016 attraverso varie fasi, fino alla rappresentazione teatrale e con la possibilità, durante il percorso, di assistere a produzioni teatrali, in occasione di rassegne, con particolare attenzione per il teatro sociale e di impegno civile.</p>
<p><b>FIGARO</b></p> <p>Figaro è un progetto presentato dall'agenzia Percorso in cui l'ISI Machiavelli, come Agenzia Formativa accreditata, è partner attuativo. E' un progetto drop out nel settore dell'operatore del benessere - parrucchieri. L'ISI Machiavelli si occuperà della messa a livello degli studenti, fornendo docenti che si occuperanno dei seguenti corsi: Calcolo, Geometria, Problem solving, Analisi dati, Tecnologia, Diritto, Economia, Inglese specialistico, Gestione aziendale, Informatica, Marketing, Chimica e rischio chimico.</p>	<p>Prof. Dalzotto G.</p>	<p>Utenti esterni (giovani tra i 16 ed i 18 anni che non hanno assolto l'obbligo scolastico).</p>	<p>Periodo: Gennaio 2016/Dicembre 2017</p>

TITOLO - TEMA	REFERENTE	CLASSI	PERIODO - DURATA
<p><b>#LAMIASCUOLACCO-GLIENETE</b></p> <p>Obiettivo del Bando #lamiascuolaccogliente è quello di riqualificare, abbellire, valorizzare gli ambienti scolastici, insediando laboratori permanenti che ospitino iniziative che stimolino la creatività degli studenti, favoriscano le esigenze degli istituti e li rendano maggiormente aperti al territorio e in grado di favorire processi di integrazione e multiculturalismo. In breve, un bando per scuole più accoglienti.</p>	D.S.		Entro il 10 dicembre 2015, la scuola invierà la propria candidatura secondo le modalità indicate nel bando.
<p><b>UNO SPAZIO DIGITALE NELLE NOSTRE AULE</b></p> <p>Nell'ambito del piano PON 2014/2020 si implementerà il modulo aule aumentate per attrezzare il maggior numero di aule possibile di un supporto informatico per sviluppare una didattica alternativa.</p>	Prof. Dalzotto	Il maggior numero di classi possibile dell'ISI Machiavelli, a partire dal primo biennio.	Periodo: Gennaio 2016/Maggio 2016.